

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
БОУ ДО г. Омска «ЦТ «СОЗВЕЗДИЕ» на 2015-2016 учебный год**

Учебный план БОУ ДО г. Омска «ЦТ «Созвездие» - нормативный документ, на основании которого осуществляется образовательный процесс в учреждении, подготовлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей от 19.10.2006г № 06-1616, Образовательной программой учреждения (рецензия к.п.н., доцента кафедры управления образованием ОмГПУ-Т.Б. Рабочих), нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность Учреждения, Уставом бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творчества «Созвездие», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Документ составлен с учетом 5 направленностей деятельности: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной, подтвержденных лицензией Министерства Омской области (регистрационный № 336-Пот 13.07.2015г).

В 2015-2016 учебном году учреждение комплектует **4090 учащихся, 336 учебных групп**на 5 структурных подразделениях (структурное подразделение «Основное здание»: ул. Ленина, 36; структурное подразделение № 1: ул. 10 лет Октября, 149, структурное подразделение № 2: ул. Пушкина, 110, структурное подразделение № 3: ул. Омская, 114/3; ул. Омская, 106/1, структурное подразделение № 4: ул. 19 Рабочая, 84).

Направленности	Всего по учреждению			Из общего числа			
	число объединений (кружков, групп)	в них занимающихся, человек	средняя наполняемость групп, кружков, объединений, человек)	объединений организованных на базе школ	в них занимающихся, человек	объединений организованных на базе дошкольных учреждений	в них занимающихся, человек
Физкультурно-спортивная	14	172	12,2	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	4	74	18,5	4	74	0	0
Художественная	86	1081	12,6	10	132	0	0
Социально-педагогическая	205	2535	12,4	3	39	0	0
Техническая	27	228	8,4	2	16	0	0
Итого по учреждению:	336	4090	12,2	19	261	0	0

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ по направленностям деятельности

Техническая направленность –дополнительные общеобразовательные программы предусматривают обучение детей информационным технологиям, конструированию и изготовлению моделей, навыкам работы на станочном оборудовании, столярными и слесарными инструментами, сбор и обработку информации по современному оборудованию и техническим средствам. Дают знания истории автомобилестроения, флота, технической и научно-технической терминологии, технологии и технологических процессов, физико-химическим явлениям, устройству оптических и других приборов, обучают рационализаторской работе, развивают воображение, наблюдательность, способность к самоанализу, учат применять знания на практике.

Физкультурно-спортивная направленность–дополнительные общеобразовательные программы направлены на пропаганду и формирование у детей здорового образа жизни, укрепление здоровья и воли, воспитывают характер, гармонично развивают личность, пластику тела, красоту движений, жестов, мимики. Предусматривают участие в соревнованиях, показательных выступлениях, шоу-программах.

Туристско-краеведческая направленность –дополнительные общеобразовательные программы включают обучение навыкам работы в школьном музее через изучение краеведческого материала, ориентированы на воспитание у подростков гордости, любви и ответственности за свой край, желание изучить его историю, традиции, прошлое и настоящее. Даются знания о поисковой деятельности, работе в фондах музея, правила подготовки и проведения экскурсий, Программы включают обучение навыкам туристической техники, обучение детей работе с картой, компасом, туристическим снаряжением, физическое развитие ребенка, обучение навыка работы с краеведческим материалом, поисковой работе, основам учебно-исследовательской работы.

Социально-педагогическая направленность–дополнительные общеобразовательные программы предусматривают формирование положительного социального опыта, направлены на подготовку к выбору профессии, создают условия для социальной адаптации учащихся в современном обществе. А так же дополнительные образовательные программы, направленные на приобщение ребенка к культурным общечеловеческим ценностям, расширение кругозора по этике, эстетике, философии, продвижению и поиску новых знаний, формирование национального самосознания, изучение культурных традиций своего народа и национальных культур народов мира.

Художественная–дополнительные образовательные программы направлены на развитие творческого потенциала ребенка , образного мышления, творческого воображения, развития эмоциональной сферы ребенка, формирование художественного вкуса, изучение основ вокального, хореографического, инструментального, театрального искусства.

Особенности образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Объединения комплектуются из числа детей в возрасте до 18 лет включительно. Прием учащихся в объединения осуществляется на основе свободы выбора ребенка и проводится ежегодно до 1 сентября и в течение учебного года. В праздничные дни, в экзаменационный период допускается работа объединений с меньшим численным составом. Занятия в объединениях могут проводиться в выходные дни. В период каникул Учреждение организует разнообразную массовую работу с учащимися и их родителями, предоставляя им все возможности для полноценного досуга, в том числе кружковые, секционные занятия и другие занятия с новым или переменным составом детей, выставки, соревнования, экскурсии,

походы. В зависимости от особенностей, содержания работы, педагог проводит занятия со всем составом одновременно, по звеньям (50% от группы) или индивидуально.

Учреждение организует работу творческих объединений на своей базе (структурных подразделениях) и на базах образовательных учреждений: №№ 1,37, 54, 89, 135; гимназий № 69, 84.

Программное обеспечение образовательного процесса учреждения:

Всего образов. программ	По типу				По продолжительности						По направленности				
	Типовые	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	До года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет и более	Техническая	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Художественная	Социально-педагогическая
53	0	45	6	2	0	4	24	11	9	5	8	4	1	22	18

В 2015-16 учебном году в «ЦТ «Созвездие» реализуется 53 дополнительных общеобразовательных программ (из них: модифицированные – 85 %, экспериментальные - 4 %, 11% - авторские). Все программы снабжены диагностическим инструментарием для определения уровней личностного развития учащихся, инструментарием для проведения мониторинга качества результатов обучения (тесты по темам, годам обучения, примерный репертуар, перечень творческих работ, тем рефератов, творческих проектов на учебный год). 85% образовательных программ имеют внешнюю рецензию представителей педагогической науки. 15 % в связи с корректировкой и разработкой новых дополнительных общеобразовательных программ нуждаются в рецензировании.

Экспериментальные образовательные программы

№	Название программы	Автор, научный руководитель	Состав педагогов, реализующих программу	Продолжительность
1	«Проект «Театр»/ актерская грамота	Школина М.М.	Школина М.М.	2 года

2	«Семицветик»/ нетрадиционные техники ИЗО и ДПИ	БакшаеваО.А.	БакшаеваО.А.	1 год
---	--	--------------	--------------	-------

Авторские образовательные программы

№	Название программы	Возраст уч-ся	Продолжительность/направленность	ФИО педагога, реализующего программу	Наличие внешней рецензии
1	Голос улиц (основы подготовки исполнителей рэп-композиций, компьютерных музыкантов)	11-18	2 года/ социально-педагогическая	Акулинин С.В.	Доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и педагогического управления ОмГПУ, к.п.н.-Т.И. Лаздина
2	Новая формация (школа диджеев, МС-ведущих шоу-программ)	11-16	2 года/ социально-педагогическая		
3	Энергия движения (хип-хоп культура, брейк-данс)	7-17	5 лет/ социально-педагогическая		
4	Истоки (основы национальной казахской культуры, казахского языка)	8-15	3 года/ культурологическая	БаймышеваК. А.	Доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и педагогического управления ОмГПУ, к.п.н.-О.Л.Осадчук
5	Мы– омичи(основы краеведения)	6-10	2 года/ туристско-краеведческая	Пимкина С.Н. УсынинаЮ.В.	Доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, к.п.н.- Л.П. Бурцева 16.06.2009
6	На театральных подмостках	6- 18	5 лет Художественно-эстетическая	ШколинаМ.М	Декан факультета довузовской подготовки и дополнительного образования ГОУОмГПУ, кандидат педагогических наук Волгина Т.Ю.

Интегрированные образовательные программы

№	Направленности	Образовательная программа/ продолжительность/возраст уч-ся	Содержание	ФИО педагога, реализующего программу
1	Художественная направленность	Три кита/ изобразительное искусство/ 2 года/5-7 лет	Интеграция изобразительного искусства и ДПИ	Котлярова Е.В.

2	Художественная направленность	Разноцветный мир//2 года/7-10 лет	Интеграция изобразительного искусства и ДПИ	Сурикова М.С.
3	Художественная направленность	Грация (основных художественной гимнастики и хореографии)/ 5 лет/ 6 – 14 лет	Интеграция хореографии и художественной гимнастики	Жукова Н.В.
4	Художественная направленность	Семицветик/ нетрадиционные техники ИЗО и ДПИ/ 1 год/ 5 -7 лет	Интеграция изобразительного искусства и ДПИ	Бакшаева О.А.
5	Техническая направленность	Научно-техническая лаборатория/3 года/9–16 лет	Авто-, авиаконструирование, ПДД, обучение езде на картах.	Шевченко В.Н.
6	Техническая направленность	Вело-моотконструирование/3 года/ 8-17 лет	Интеграция черчения, исследовательской, опытно-экспериментальной видов деятельности, конструирование механизмов и обучение езде на велосипедах, мотоциклах.	Белкин Ю.И.
7	Художественная направленность	Сувениры/ основы изобразительного искусства и ДПИ/3 года/ 7 – 12 лет	Интеграция изобразительного искусства и ДПИ	Шевченко Т.Ф.

Работа с дошкольниками

Название студий	Количество групп/ человек/ уч. часов	Особенности
Студии раннего развития:	Всего: 180 групп / 2244 учащихся/ 270 учебных часов	В студиях раннего развития занимаются дети от 5 до 7 лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения.
«Малышок»	42 группы/546 учащихся/63 учебных часа	
«Радуга»	42 группы/546 учащихся/63 учебных часа	
«Солнышко»	30 групп/360 учащихся/45 учебных часов	
«Горошины»	30 групп/360 учащихся/45 учебных часов	
«Росток»	36 групп/432 учащихся/54 учебных часа	

Преимущества образовательных программ Центра

27 дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей разработаны с учетом преимуществ: освоения азов специальности в первой образовательной программе, перехода на другую программу с более глубоким или «разносторонним» изучением специальности.

№	Направленности	Образовательная программа/ продолжительность
1	Техническая 3 программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В мире информатики/ основы информационных технологий/ 3 года 2. Основы информатики и вычислительной техники/2 года 3. Компьютерный мир/ основы проектных технологий на ПК,

		уровень совершенствования/ 2 года
2	Физкультурно - спортивная /4 программы	1. Обучение приемам кикбоксинга/ 5 лет 2. Кикбоксинг. Совершенствование/ 4 года
		3. Спортивные бальные танцы/ 4 года 4. Спортивные бальные танцы. Совершенствование/ 4 года
3	Художественная /15 программ	1. Разноцветная палитра/ 2 года 2. Ты и мир вокруг тебя/2 года
		3. Модные штучки/ 2 года 4. Просто и модно/4 года
		5. Основы игры на 6-струнной гитаре/1 год 6. Звучит гитара: основы обучения игры на 6-струнной гитаре/3 года
		7. Сцена зовет (основы ритмики и хореографии)/2 года 8. Танцевальный калейдоскоп (основы классического, эстрадного, народного сценического современного танца)/ 5 лет 9. На танцевальной волне (основы классического, эстрадного, народного сценического, современного танца)/4 года
		10. В ритме танца./4 года 11. Танцуйте с нами/ 2 года
		12. Созвучие/ Основы вокального исполнительства и музыкального образования/4 года 13. Созвучие/ Вокальное исполнительство и музыкальное образование. Совершенствование/2 года
		14. На театральных подмостках/ 5 лет 15. Проект «Театр»/ 2 года
4	Социально-педагогическая /5 программ	1. Голос улиц (основы подготовки рэп-исполнителей, компьютерных музыкантов)/2 года 2. Новая формация (школа ди-джеев, MC-ведущих шоу-программ)/2 года 3. Энергия движения (хип-хоп культура, брейк-данс)/5 лет
		4. Основы национальной казахской культуры, казахского языка/4 года 5. Истоки/ 3 года

Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

В 2015-2016 учебном году будет реализовываться программа деятельности по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагог Шевченко Т.Ф. организовала работу двух группы детей (16 человек) из специальной коррекционной школы №15 (инвалиды по слуху) и школы –детского сада №301 (нарушение осанки). Разработана программа прикладной направленности, адаптированная для занятий с детьми с ОВЗ. Организованы платные услуги по работе с данной категорией учащихся: коррекционная работа с детьми после кохлеарной имплантации, раннее развитие детей с особыми возможностями здоровья и группы риска, коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, консультативно-диагностическая работа с детьми и их родителями.

Работа с одаренными детьми

Одним из ценностных приоритетов системы дополнительного образования, согласно концепции модернизации Российской системы образования 2001 года, является создание образовательных программ нового поколения. Содержание образовательной программы нового поколения должно определяться возможностью построения в ее рамках для каждого учащегося индивидуального маршрута развития, пронизывающего различные образовательные области.

Групповые занятия в творческих объединениях не всегда могут предоставить возможность талантливому учащемуся более широко раскрыть свои способности, продемонстрировать высокие результаты. Этого можно добиться, имея целостную систему - программу, или индивидуальный образовательный маршрут.

Индивидуальный образовательный маршрут - это образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного ребёнка, направленная на развитие его индивидуальных способностей.

Индивидуальный образовательный маршрут поможет одаренному ребенку раскрыть все свои таланты и определиться в мире профессий.

Использование индивидуальных образовательных маршрутов в системе обучения нашего учреждения будет являться одной из форм педагогической поддержки одарённых и талантливых учащихся, их личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

В ЦТ «Созвездие» индивидуальная работа с одаренными детьми организована по индивидуальным учебным планам. Для реализации этого направления деятельности запланированы 15 часов.

№	Название программы/продолжительность	Педагог	Обучающиеся (одаренные)	Форма работы
1	«Созвучие (основы вокального исполнительства и музыкального образования)» (обр.)/4 года	Рувман М.Ф.	Лямзина Александра Нуртазина Риза	Индивидуальная, по индивидуальным учебным планам
2	«Голос улиц (основы подготовки исполнителей рэп-композиций, компьютерных музыкантов)» (обр.)/ 2 года	Акулинин С.В.	Зубов Данил	Индивидуальная, по индивидуальным учебным планам
3	«Энергия движения (хип - хоп культура, брейк-данс)»(обр)/ 3 года	Акулинин С.В.	Иванов Роман Иванов Илья Цыганков Андрей	Индивидуальная, по индивидуальным учебным планам

4	«Современная хореография. Класс совершенствования»/ 3 года	Пешкова С.С.	Щепина Анна Чебейко Анастасия Баженова Анна Александрова Екатерина	Индивидуальная, по индивидуальным учебным планам
5	«Обучение приемам кикбоксинга»/5 лет	Попов К.А.	Горин Владимир	Индивидуальная, по индивидуальным учебным планам
6	Спортивные балльные танцы. Совершенствование. 4 года	Евменьева Т.Б.	Астапенко Полина Кучеренко Арсений Потапова Софья Татымов Данил	Индивидуальная, по индивидуальным учебным планам

4 творческих объединения имеют звание «Образцовый детский коллектив»

№	Название образцового коллектива	Руководитель	Дата присвоения звания
1	«Студия D плюс»	Акулинин С.В.	19.04.2012
2	Вокальная студия «Созвучие»	Рувман М.Ф.	24.12.2010г
3	Ансамбль эстрадного танца «Корифей»	Абрамова Я.В.	29.04.2011
4	«Театр СКАЗКИ»	Школина М.М.	15.12.2008

4 творческих объединений в 2014 году прошли городской этап защиты на звание «Образцовый детский коллектив»

№	Название коллектива	Руководители	Дата присвоения звания
1	ИЗО-студия «Блик»	Бизина Я.В., Лазарева М.В.	
2	Школа игры на домбре «Карлыгаштар»	Иксанова А.С.	
3	Хореографический ансамбль «Непоседы»	Криворученко А.В.	
4	Спортивно-хореографический ансамбль «Грация»	Жукова Н.В., Пешкова С.С.	

Реализация программ внеурочной деятельности в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов

№	ФИО педагога	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей в группах	Общее кол-во часов	Дислокация
1	УсынинаЮ.В.	Мы – Омичи (основы краеведения)	3 года	6-10	4	74	8	БОУ г. Омска СОШ №37, БОУ г. Омска Гимназия № 69
2	БаймышеваК.А.	Основы национальной казахской культуры, казахского языка	4 года	7-11	2	27	6	БОУ г. Омска СОШ №1
3	ЗубковскаяЮ.С.	В мире информатики (основы информационных технологий)	3 года	7-10	2	20	4	БОУ г. Омска СОШ №37
4	Косогова С.Г.	В ритме танца (основы эстрадного танца)	4 года	5-12	1	15	4	БОУ г. Омска СОШ №37

В результате изучения потребности в оказании дополнительных образовательных услуг было выявлено, что большое количество детей занимается в центрах дополнительного образования, а именно в БОУ ДО г.Омска «ЦТ Созвездие». Респондентов удовлетворяет месторасположение, педагогический коллектив, условия набора учащихся, расписание занятий и содержание образовательных программ. Спросом у детей и родителей пользуются художественное творчество, техническое творчество, спорт, студии раннего развития, творческие объединения художественного исполнительства, данные направления в полной мере представлены в структурных подразделениях ЦТ «Созвездие».