

Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Центр творчества «Созвездие»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПО ТЕМЕ: Участие родительской общественности в ГОУ как фактор достижения современного качества дополнительного образования



30 АВГУСТА 2016

Теоретические аспекты



Цель ГОУ - построение полноценных отношений между ОУ, родителями, общественностью, которые удовлетворяют всех участников образовательного процесса и являются основой качественного образования.



Цель родительской общественности - активное участие в управлении ОУ, организации образовательного процесса (непосредственное участие в реализации образовательной программы), независимой оценке качества.

Ожидания родителей (по результатам опроса)



- ✓ обеспечение качественной подготовки в учебные заведения;
- ✓ поддержать ребенка в трудной ситуации, поощрить, закрепить его достижения;
- ✓ чтобы ребенок был успешным;
- ✓ воспитание культурно-развитой личности;
- ✓ обеспечение досуговой деятельности;
- ✓ занятия ребенка в творческих объединениях, спортивных секциях;
- ✓ сохранение здоровья ребенка;

Нормативно – правовая база



Конституция Российской Федерации

Закон «Об образовании в РФ»

ФЗ «Об общественных объединениях»
«О некоммерческих организациях»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

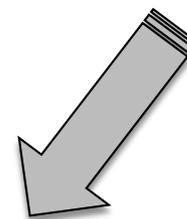
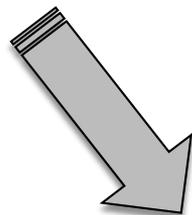
Концепция развития дополнительного образования детей
Профессиональный стандарт педагога

Приоритетные задачи



Концепция развития
дополнительного
образования детей

Стратегия развития воспитания
в Российской Федерации на
период до 2025 года

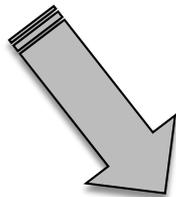


- ✓ создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- ✓ обеспечение поддержки семейного воспитания;
- ✓ повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

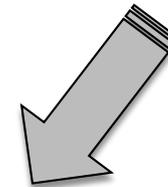
Механизмы



Концепция развития
дополнительного
образования детей



Стратегия развития воспитания
в Российской Федерации на
период до 2025 года



- ✓ открытый государственно-общественный характер управления сферой дополнительного образования детей;
- ✓ партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семьи;
- ✓ создание условий для расширения участия семьи в образовательной деятельности;
- ✓ независимая оценка качества и саморегулирования;

Ключевой вопрос



Как создать **эффективную** систему взаимодействия, в которой **равноправными партнерами** являются образовательное учреждение, обучающиеся и родители?

Из опыта работы:



- 1. Обозначьте проблемы вовлечения родителей в образовательный процесс;**
- 2. Определите пути решения выявленных проблем;**

Регламент работы в группе до 5 минут

Регламент выступления каждой группы до 3 минут

Проблемы вовлечения родителей в образовательный процесс



Дефицит времени, инертность родителей, сообщества, педагогов, формализм, отсутствие мотивации.

Несогласованность разных уровней управления образования во взгляде на участие общественности в проблемах образовательного учреждения.

Отсутствие информационного поля, позитивного опыта.

Отсутствие устойчивой взаимосвязи, четкой разделенной компетенции и ответственности между участниками образовательного процесса.

Пути решения выявленных проблем



- ✓ Подготовка типовых нормативных документов на региональном уровне по обеспечению работы органов ГОУ.
- ✓ Разработка экспериментальной программы по реализации принципа ГОУ.
- ✓ Разработка и внедрение системы обучения родителей.
- ✓ Привлечение СМИ, позитивного опыта других ОУ.
- ✓ Объединение ОУ в общую сеть (радио, теле, компьютерную).
- ✓ Поощрение за качественное выполнение работы.
- ✓ Расширение публичности деятельности ОУ.

Из опыта работы



- 1. Перечислите формы работы ОУ с родительской общественностью;**
- 2. Предложите механизмы вовлечения родителей в образовательный процесс;**

Регламент выступления до 3 минут

Формы работы ОУ с родителями



Участие в управлении:

- ✓совет Учреждения,
- ✓родительский комитет,
- ✓совет ЗОЖ,
- ✓совет отцов,
- ✓наблюдательный совет.

Повышение психолого - педагогических знаний:

- ✓психологические диспуты, консультации, игры, конференции, тренинги,
- ✓родительский университет,
- ✓Internet - ресурсы (форум, раздел сайта, блог)
- ✓проекты
- ✓создание с родителями индивидуальных планов психологической поддержки для детей,
- ✓выпуск газет, информационных стендов.

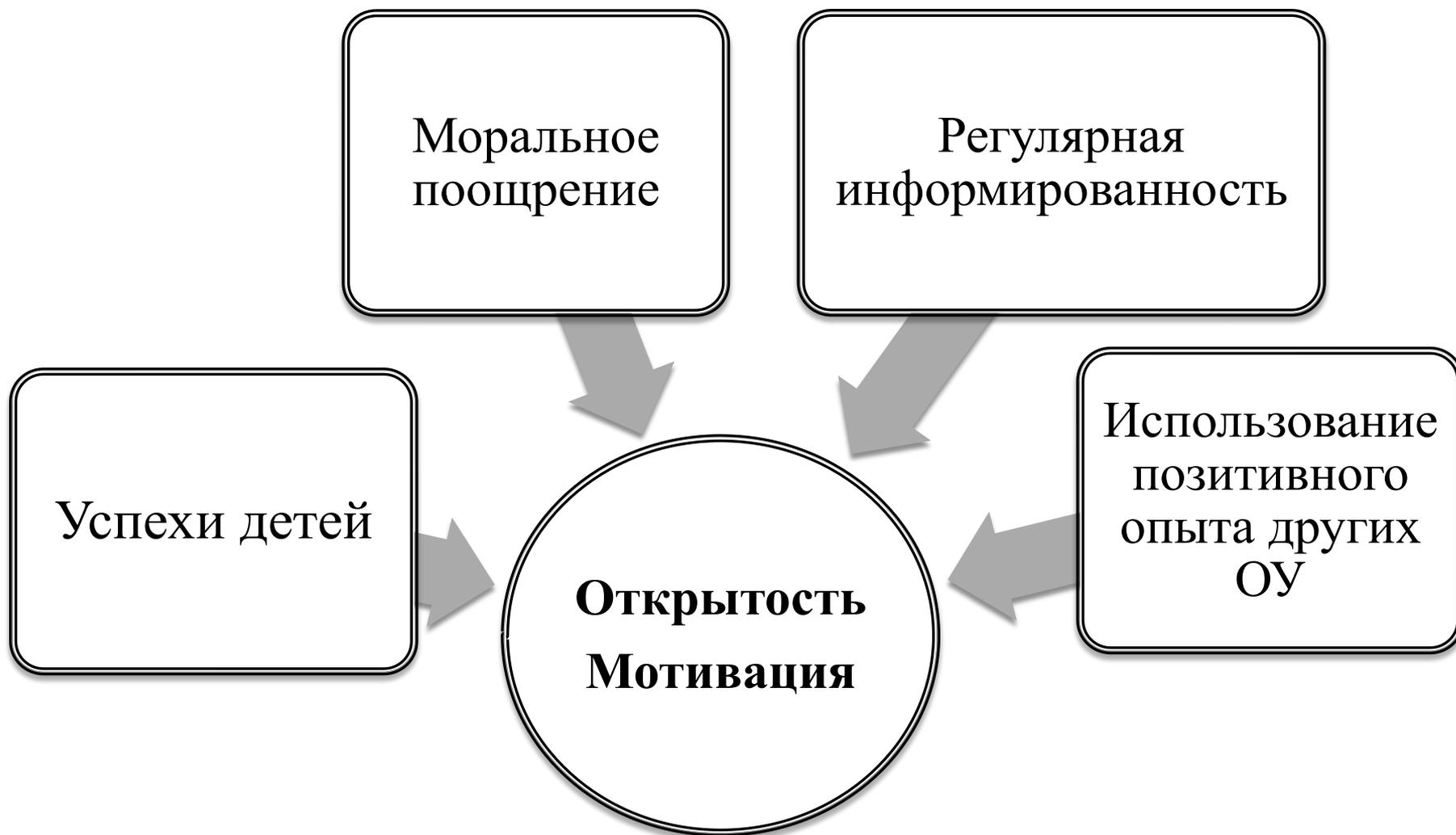
Формы работы ОУ с родителями



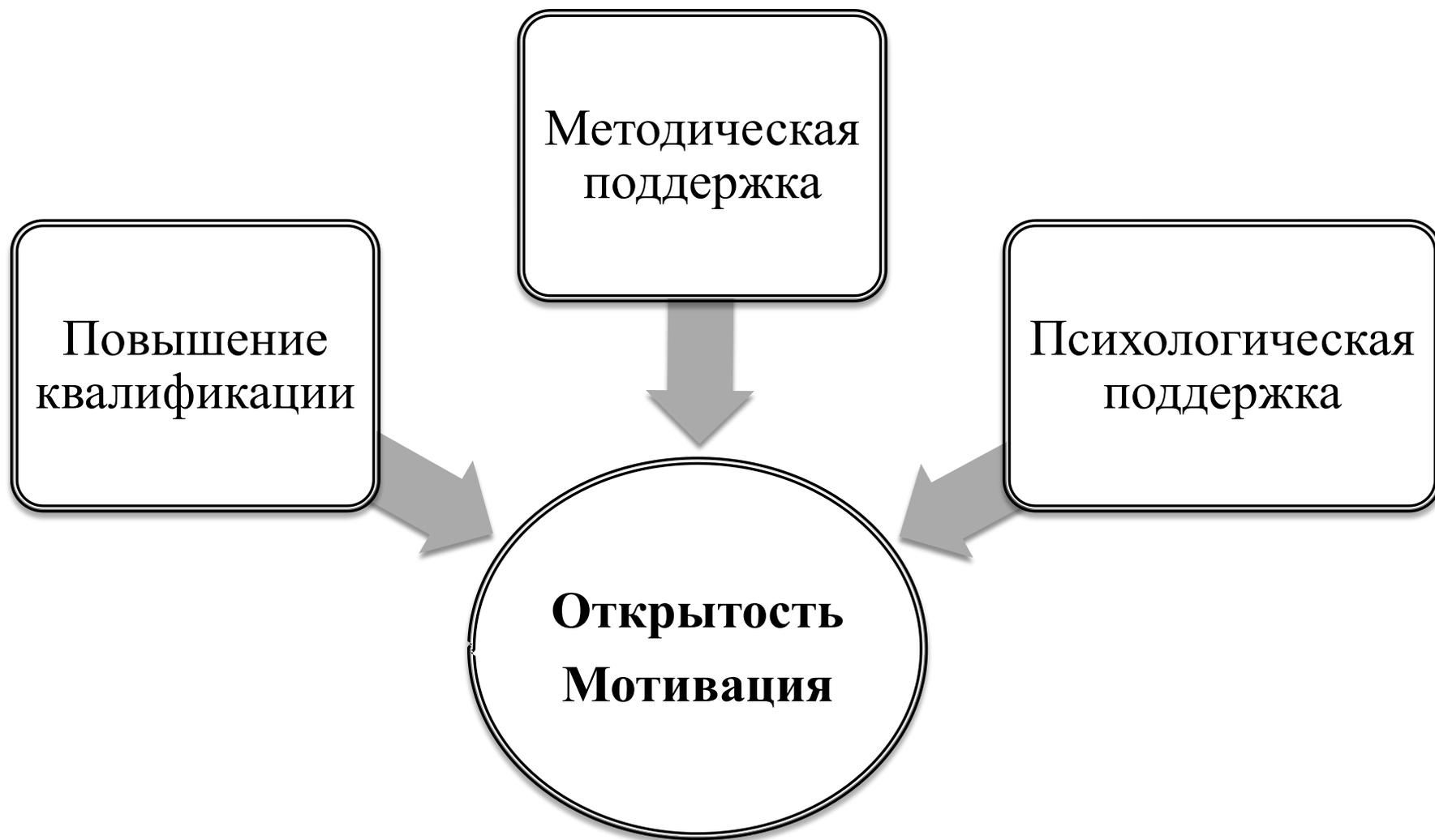
Участие в образовательном процессе:

- ✓ разработка программ, методический пособий,
- ✓ родительские собрания, индивидуальная работа,
- ✓ открытые занятия,
- ✓ совместные проекты, творческие дела, праздники, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, мастер классы,
- ✓ работа Семейного клуба,
- ✓ приглашение родителей в качестве лекторов,
- ✓ индивидуальное шефство,
- ✓ публичные отчёты,
- ✓ социологические опросы, анкетирования, собеседования,
- ✓ экспертиза качества образовательных услуг.

Механизмы привлечения родителей



Повышение профессиональной компетенции всех сотрудников ОУ



**БЛАГОДАРИМ ЗА РАБОТУ И
СОТРУДНИЧЕСТВО !!!**

