



Реализация воспитательной программы «Я расту» 2014-2015 учебный год

Направления программы:

<i>Творческое «Дом, в котором мы живем»</i>	<i>Гражданско-патриотическое «Нам этот мир завещано беречь»</i>
<i>Работа с одаренными детьми «Одарённость»</i>	<i>Профилактическое «Профилактика общей безопасности и ЗОЖ» (работа городского Центра)</i>
<i>Социальное партнерство «Бумеранг»</i>	<i>Благотворительность «Дар»</i>

Основные цели Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 года:

**- обеспечение прав ребёнка на развитие,
личностное самоопределение и
самореализацию, расширение возможностей
для удовлетворения разнообразных интересов
детей и их семей в сфере дополнительного
образования, развитие инновационного
потенциала государства.**



***Социальное партнерство
помогает направлять
ресурсы на развитие
совместной деятельности***

Межведомственное взаимодействие ОУ:

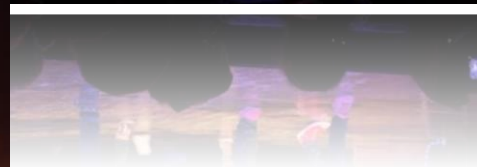
- Омская городская детская общественная организация по развитию творческой социально-активной личности «Оазис»;
- ГУ МЧС России по Омской области;
- ОГИБДД полиции УМВД России по городу Омску;
- Региональная общественная организация «Совет руководителей образовательных учреждений дополнительного образования детей омской области»;



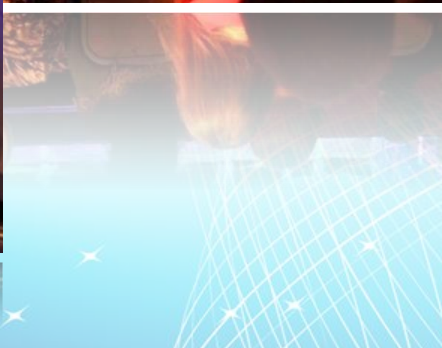
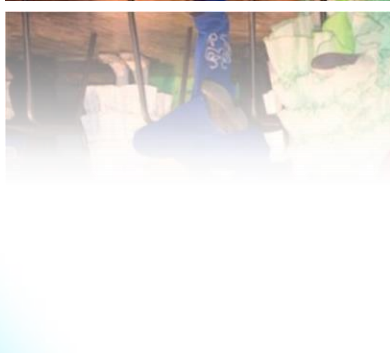
Межведомственное взаимодействие ОУ:

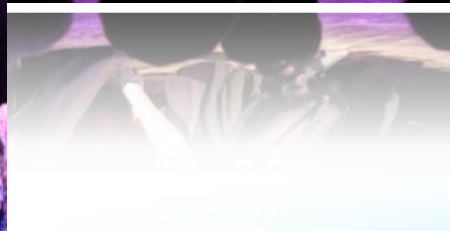
- *Здравоохранение. Служба крови;*
- *Городская больница №2 им. Бисяриной;*
- *Муниципальная система библиотек;*
- *Областной музей им. Достоевского;*
- *Областная детско-юношеская библиотека (учреждения культуры);*
- *Общественные организации г. Омска и Омской области (ООО «Дар»,*
- *ОООО «Совет солдатских родителей»;*
- *Казённое образовательное учреждение (специальная коррекционная общеобразовательная школа интернат № 19 V вид);*













Инновационная деятельность

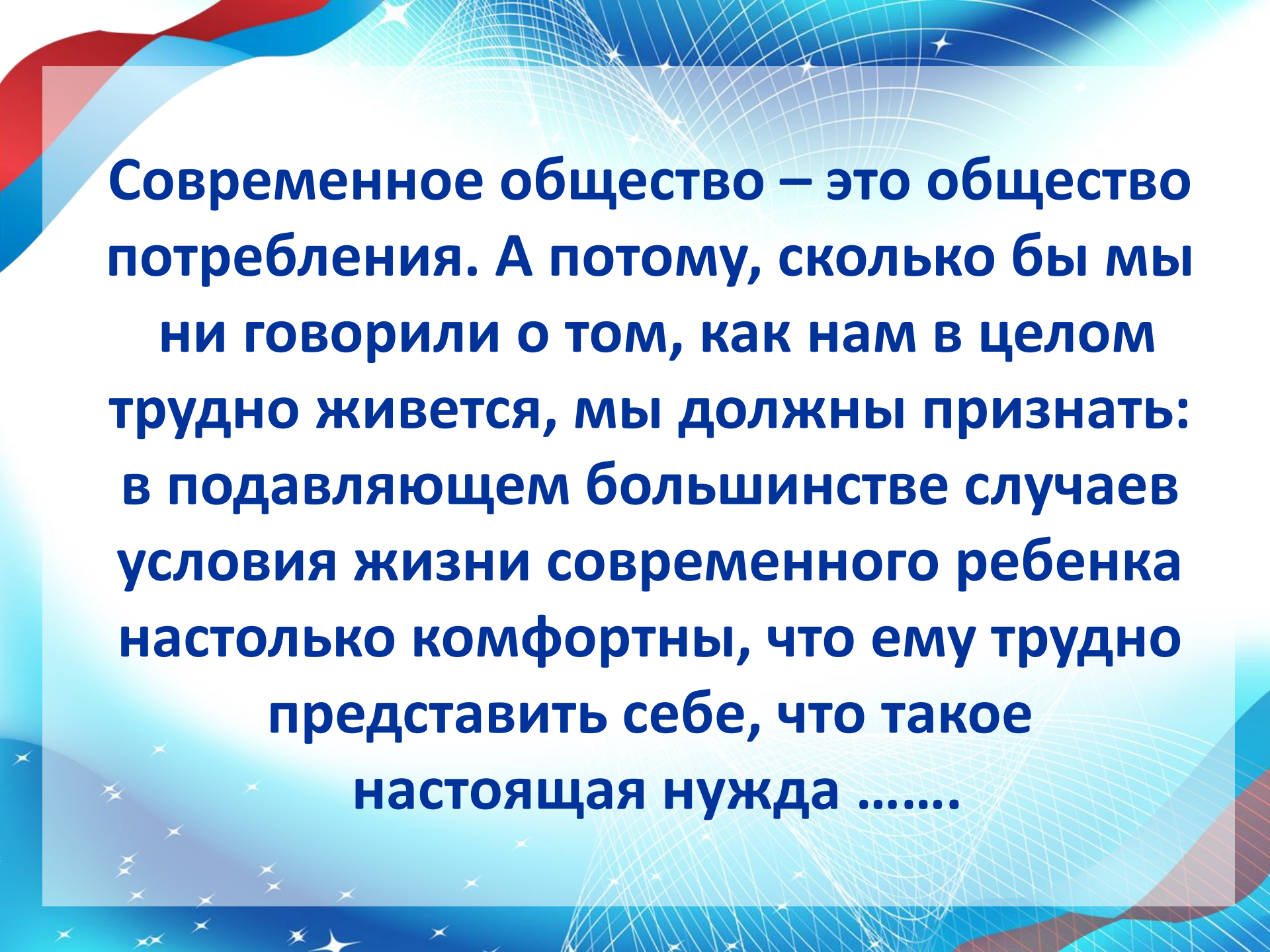






Инновационная деятельность





Современное общество – это общество потребления. А потому, сколько бы мы ни говорили о том, как нам в целом трудно живется, мы должны признать: в подавляющем большинстве случаев условия жизни современного ребенка настолько комфортны, что ему трудно представить себе, что такое настоящая нужда





XV церемония вручения свидетельств о дополнительном образовании «Ключ к успеху»



ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!!

I место ИЗО-студия «Блик»

руководители: Лазарева Мальвина Витальевна,
Бизина Яна Витальевна

II место

Студия раннего развития «Горошины»

руководитель: Исаева Татьяна Анатольевна

III место

Образцовая детская студия «Театр СКАЗКА»

руководитель: Школина Марина Михайловна





**Инфраструктура современного
дополнительного образования детей
в массе своей создана десятилетия назад
и отстает от современных требований.
Система испытывает острый дефицит в
современном оборудовании и инвентаре,
учебных пособиях,
компьютерной технике**

Социальный проект «Безопасные шаги на пути к безопасной личности»

«Пожарный номер 01»



«Безопасная дорога»



Реализация социального проекта «Мы не имеем права забывать!»

Марафон митингов



Видео фильм «Я живу на улице героя!»



Творческие гостиные «Диалог поколений»



Аудио-диск «Музыка и стихи Победы»



Патриотический конкурс чтецов «Люблю отчизну я...»





Система работы с одарёнными и талантливыми детьми БОУ ДОД города Омска „Центр детского творчества „Созвездие“

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Омска «Центр детского творчества „Созвездие“ реализует одно из направлений основной образовательной программы учреждения – работа с одарёнными детьми «Одарённость», с целью выявления, обучения, развития одарённых и талантливых детей города Омска, реализации их потенциальных возможностей.

Функции директора учреждения:

- содействие одаренным и талантливым детям в реализации их способностей;
- обеспечение участия одарённых и талантливых обучающихся Центра в олимпиадах, форумах и иных мероприятиях, а также в профильных лагерях, способствующие выявлению признаков одаренности личности ребёнка, с целью реализации его способностей;
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых и талантливых детей, педагогов работающих с детьми данной категории (при наличии финансовой возможности).



Жидков Д. Н.

Функции заместителя директора по

- совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- создание: банка данных одарённых и талантливых детей ЦДТ, портфолио «Успешный ребёнок ЦДТ»;
- предоставление информации о Положениях педагогам и обучающимся для участия в мероприятиях различного уровня;
- сбор, систематизация, предоставление информации об индивидуальных достижениях одарённых и талантливых обучающихся для награждения премиями Мэра города Омска и Губернатора Омской области;
- планирование и проведение творческих мероприятий и конкурсов в учреждение согласно консолидированному плану работы на учебный год;
- мониторинг дальнейшей профессиональной деятельности одарённых и талантливых обучающихся ЦДТ.



Иванова О. И.

Функции педагога-психолога:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одарёнными и талантливыми детьми, через проведение педагогических семинаров, индивидуальных бесед с приглашением специалистов;
- составление психологического портрета и общей психологической характеристики каждого одарённого и талантливого ребенка (карта психологического сопровождения),
- индивидуальная терапия личностных особенностей одаренного и талантливого ребенка на основе результатов диагностики (в случае необходимости);
- консультирование родителей и педагогов по вопросам психологических особенностей одарённых и талантливых детей.



Ставровская В. В.

По окончании учебного года:

корректировка работы с одарёнными и талантливыми обучающимися БОУ ДОД г.Омска ЦДТ «Созвездие»; выдвижение кандидатур одарённых и талантливых детей учреждения на стипендию мэра города Омска, стипендию Губернатора Омской области.

Одарённые, талантливые дети – это гордость каждого учреждения, они демонстрируют высокие достижения, проявляя поистине колоссальную трудоспособность. Но таким детям бывает сложно от того, что их не поняли, не приняли, не раскрыли, не направили...



Рыбникова М. Н.

Функции заместителя директора по УР:

- совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- разработка и внедрение индивидуальных учебных планов, позволяющих более полно удовлетворить интересы одарённых и талантливых детей;
- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными и талантливыми детьми, контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- определение критериев эффективности работы педагогов с одарёнными детьми (мониторинг, рейтинговая система учреждения);
- организация и проведение семинаров по проблеме работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- мониторинг дальнейшей профессиональной деятельности одарённых и талантливых обучающихся ЦДТ.



Пимкина С. Н.

Функции старшего методиста:

- сбор и систематизация материалов периодической печати, педагогической литературы и разработка методических рекомендаций по направлению деятельности: «Работа с одарёнными и талантливыми детьми»;
- помощь в разработке и корректировке индивидуальных учебных планов образовательной программы для работы с одарёнными и талантливыми обучающимися, позволяющие им самостоятельно выбрать путь освоения того вида деятельности, который на данный момент наиболее интересен.



Функции педагога дополнительного образования:

- подбор диагностических материалов для выявления творческого потенциала одарённых и талантливых детей;
- разработка материалов, тестов, творческих заданий повышенного уровня сложности по направлению деятельности ТО (индивидуальный учебный план);
- ежесеместный отчет для мониторинга по работе с одарёнными и талантливыми детьми (участие в выставках, конкурсах и т.д.)
- корректировка индивидуального учебного плана, организация индивидуальной работы с детьми данной категории;
- подготовка к конкурсам, конференциям, выставкам, мастер-классам различного уровня;
- оформление своего опыта работы в виде творческого отчета для презентации на педсовете;
- работа с родителями (консультирование родителей по вопросам развития одарённых и талантливых детей).

Портфолио «Успешный ребёнок ЦТ»





**Памятный кубок «Талант года»
победителям Конкурса портфолио**

**«Успешный ребенок Центра
творчества «Созвездие» - 2015**

**Спортивно-хореографический
ансамбль «Грация»,
Руководитель Жукова Н.В.**



Образцовый ансамбль эстрадного танца «Корифей», Руководитель Анисимова Я. В.



**Образцовый детский
Коллектив «Студия D плюс»,
Руководитель Акулинин С.В.**

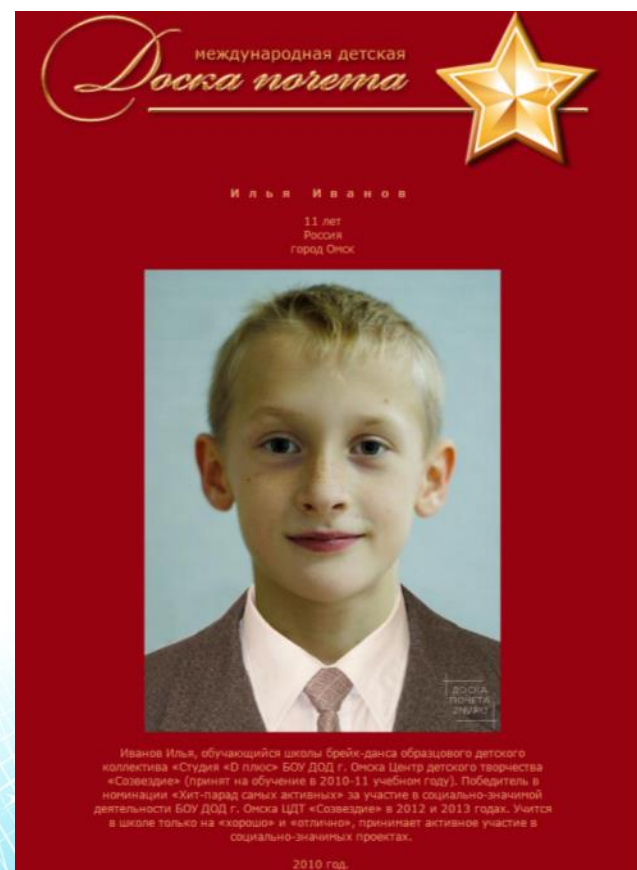


Образцовый детский коллектив «Студия D плюс», руководитель Акулинин С.В.

Иванов Роман



Иванов Илья



Сводные статистические данные участия творческих коллективов БОУ ДО г.Омска ЦТ «Созвездие» за 2014-15 уч.г.

	ФИО педагога	Грамоты, дипломы 1,2,3 место	
		Именные	На творческое объединение
Спортивная секция «Кикбоксинг»	Попов К.А.	197	
Образцовый детский коллектив «Студия D плюс»	Акулинин С.В.	137	8
Студия спортивного бального танца «Фантазия»	Евменьева Т.Б., Матакова Е.В.	107	
Студия раннего развития «Малышок»	Попова Н.А.	6	
Спортивно-хореографический ансамбль «Грация»	Жукова Н.В., Пешкова С.С.	16	21
Хореографический ансамбль «Непоседы»	Криворученко А.В.		9
ИЗО-студия «Акварель»	Короткова И.Ю.	8	
ТО «Казахский язык и культура»	Баймышева К.А.	2	1
Школа игры на домбре «Карлыгаштар»	Иксанова А.С.	6	3
Образцовый ансамбль эстрадного танца «Корифей»	Анисимова Я.В.	5	14
ИЗО-студия «Блик»	Лазарева М.В.	99	0
	Бизина Я.В.		0
Интеллектуальный компьютерный центр «Айсберг»	Жидкова И.Г.	21	0
ТО «Семицветик»	Бакшаева О.А.	9	0
Школа игры на гитаре «Аккорд»	Каганер М.В.	0	1

Сводные статистические данные участия творческих коллективов БОУ ДО г.Омска ЦТ «Созвездие» за 2014-15 уч.г.

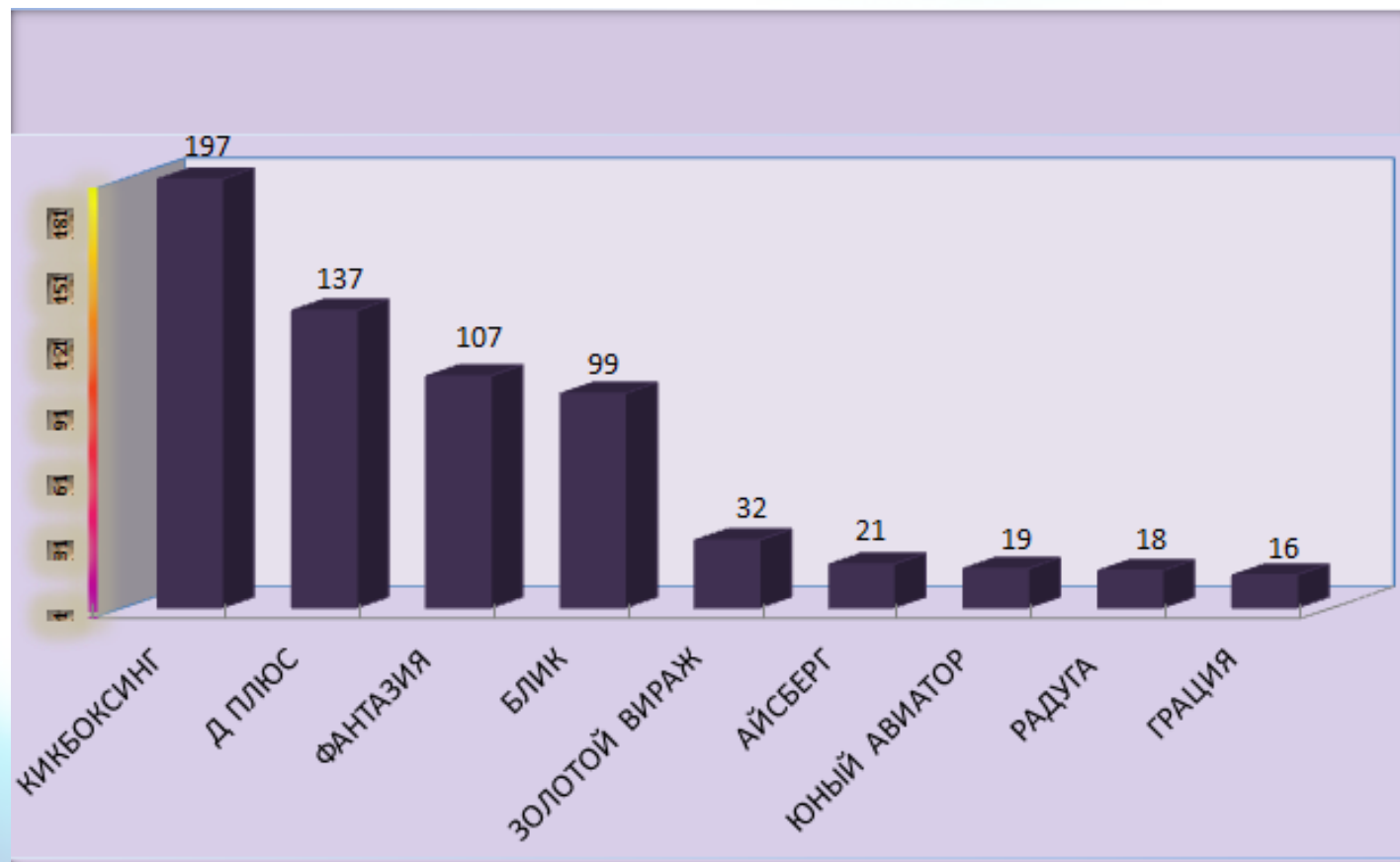
	ФИО педагога	Грамоты, дипломы 1,2,3 место	
		Именные	На творческое объединение
Студия раннего развития «Радуга»	<u>Краус И.А.</u>	9	0
Лаборатория «Спортивно-техническое моделирование»	<u>Падурин В.Д.</u>	10	3
Образцовая вокальная студия «Созвучие»	Рувман М.Ф.	8	1
Творческое объединение «Омичи»	<u>Ступницкая О.А.</u>	2	0
Образцовый детский коллектив «Театр СКАЗКИ»	<u>Школина М.М.</u>	2	0
Студия раннего развития «Горошины»	Исаева Т.А.	2	2
ТО «Юные феи»	Калина Н.К.	0	1
Школа ИЗО «Палигра»	Сурикова М.С.	1	0
ТО «Автомастер»	Бобков М.А.	13	4
Вокальная студия «Прорыв»	Назарова Н.Ю.	4	-
ТО «Штрихи радости»	<u>Омелюгина С.А.</u>	12	-
ТО «Юные авиаторы»	Шевченко Г.Е.	19	6
ТО «Виразж»	Шевченко В.Н.	32	2
ТО «Мастерская художественной керамики»	Шевченко Т.Ф.	1	-



**Всего грамот, дипломов
за 1,2,3 призовое место**

798

Количество именных (личные -на одного учащегося) призовых мест





Количество командных (на творческое объединение) призовых мест

