

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ от 29.05.2015 года

Тема «Анализ результатов работы Учреждения в 2014-2015 учебном году»

Содержание (текст выступающего)	Информация на слайде	№ слайда
<p>Добрый день, уважаемые коллеги и гости! Я представляю отчет по результатам образовательной деятельности Учреждения в 2014-2015 учебном году.</p> <p>Год был знаменателем тем, что он юбилейный для Учреждения. Был принят новый Устав, Учреждение изменило наименование.</p>	Титульный слайд. Анализ качества результатов образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году	1
<p>Проанализировав итоги работы прошлого учебного года были намечены приоритетные цели и задачи на 2014-15 учебный год. Которые направлены на работу с кадрами, разработку и утверждение локальных актов Учреждения в соответствии с нормативными и законодательными документами РФ, совершенствование системы мониторинга качества результатов образования, расширение и укрепление сетевого взаимодействия, совершенствование работы по программам Учреждения «Мониторинг» и «Я расту» и другие...</p>	Приоритетные цели и задачи на 2014-15 учебный год	2
<p>И непосредственно освещу итоги учебной работы. Содержание учебной работы раскрыто в подпрограмме «Мониторинг».</p>	Цель подпрограммы «Мониторинг»	3
<p>Наше Учреждение многопрофильное и работает по 6 направленностям, которые закреплены Уставом Учреждения. Данные направленности определены Приказом Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013 г. Я обозначу их.</p>	Направленности дополнительных общеобразовательных программ	4
<p>Художественная направленность представлена программами по ИЗО, ДПИ, вокалу, театру, хореографии, гитаре. Ранее название было художественно-эстетическая. Наибольшее количество программ в Учреждении художественной направленности – 41%.</p>	Художественная	5
<p>Техническая направленность объединила в себе программы научно-технической и спортивно-технической направленности. Это программы по фото, информатике, видеостудии, по техническому конструированию и моделированию – 20%.</p>	Техническая	6
<p>Физкультурно-спортивная. Название прежнее. Включает программы по кикбоксингу, спортивным бальным танцам, подвижные игры для дошкольников – 7%.</p>	Физкультурно-спортивная	7
<p>Социально-педагогическая. Большая часть программ – это программы студий раннего развития. А также программы по ди-джеингу, рэп-вокалу, брейку, по игротехнике – 25%.</p>	Социально-педагогическая	8

<p>Культурологическая направленность по Уставу Учреждения теперь включена в социально-педагогическую. В нее вошли программы по основам казахской культуры и языка и основам музыкальной культуры казахского народа – 5%.</p>	Культурологическая	9
<p>Туристско-краеведческая направленность самая скромная, представлена одной программой по краеведению – 2%.</p>	Туристско-краеведческая	10
<p>Перейду к программному обеспечению Учреждения. Всего в этом учебном году реализовывалось 75 программ, включая программы развивающих и обучающих курсов, реализующихся на внебюджетной основе. 53% - программы, рассчитанные на I и II года обучения, 47% - долгосрочные программы (III и более годов обучения).</p>	Программное обеспечение Учреждения	11
<p>Далее продолжу свое выступление характеристикой контингента учащихся.</p>	Названиераздела «Характеристика контингента учащихся»	12
<p>На слайде отражено количество бюджетных групп и количество учащихся за три учебных года. Рост обусловлен увеличением учебных площадей Учреждения, а также укреплением репутации некоторых творческих объединений и студий, в которые набор увеличился. Основной процент – 58% - учащиеся дошкольного возраста, 24% составляют младшие школьники, 14% - учащиеся среднего школьного возраста, 4% - старшие школьники.</p>	Диаграмма (бюджетные группы)	13
<p>Далее – данные по количеству внебюджетных групп и учащихся за три учебных года, включая плановый. На диаграмме также виден рост. Развитие сферы дополнительных образовательных услуг является одной из приоритетных задач и необходимо для эффективного существования Учреждения.</p>	Диаграмма (внебюджетные группы)	14
<p>Педагоги работают с различными категориями учащихся: попавшие в трудную жизненную ситуацию (Акулинин С.В., Шевченко Г.Е.), учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (Шевченко Т.Ф.). Педагоги в своей образовательной деятельности применяют современные педагогические технологии, включая дистанционные и технологии электронного обучения (Акулинин С.В.). Во многие образовательные программы включены разделы, которые предполагают занятие учебно-исследовательской, проектной деятельностью. Данные на слайде.</p>	Статистика в таблице	15
<p>В ЦТ «Созвездие» разработана система работы с одаренными детьми, в этом учебном году целенаправленно шла работа в соответствии с ней. Перед вами показатели за два учебных года работы по индивидуальным учебным планам с одаренными детьми.</p>	Диаграмма	16

Индивидуальный режим работы с детьми дает возможность: -совершенствовать компетенции в избранной сфере деятельности;	ФОТО Рувман М.Ф.и учащиеся	17
-оттачивать навыки исполнительского мастерства;	ФОТО Криворученко А.В. и учащиеся	18
-более качественно готовить сольные номера;	ФОТО Анисимова Я.В. и учащиеся	19
-планировать серьезный репертуар;	ФОТО Евменьева Т.Б. и учащиеся	20
-более продуктивно подготавливать учащихся к уровневым конкурсам.	ФОТО Пешкова С.С. и учащиеся	21
Результаты работы в индивидуальном режиме были хорошие, мы попробовали, получилось, поэтому желания педагогов понятны, хоть и появляется в связи с этим дополнительная нагрузка по диагностике и отслеживанию результатов обучения.	ФОТО Акулинин С.В. и учащиеся	22
На экране статистика по выпускникам 2014-2015 учебного года. 42 % учащихся аттестовались и получили документ о дополнительном образовании различного образца.	Диаграмма	23
24 мая состоялась традиционная Церемония вручения свидетельств о дополнительном образовании «Ключ к успеху».	Фото с Церемонии	24
Далее перехожу к характеристике контингента педагогических работников.	Название раздела «Характеристика контингента педагогических работников»	25
На конец учебного года численность педагогических работников составила 59 человек. Соотношение количества мужчин и женщин представлено на слайде, характерно для дополнительного образования. 60% - стажисты, 30% - продуктивный возраст от 25-35 лет, 10% - молодые педагоги. Достаточно комфортное соотношение для стабильной работы Учреждения. Есть и опыт, и мастерство и новый взгляд и свежие мысли.	Статистика в таблице	26
На следующем слайде соотношение количества педагогических работников за 2 учебных года по образованию, наличию квалификационной категории и повышению профессиональной квалификации.	Статистика в диаграмме	27
Далее информация о награждении педагогических работников в этом учебном году. Всего 34 человека были награждены, что составило 58% от общего количества. Некоторые награды вручены сегодня. Еще раз поздравляю и выражаю благодарность за работу.	Диаграмма	28

<p>Продолжу свой отчет о представлении и обобщении опыта работы Учреждения и педагогических работников.</p>	<p>Название раздела «Представление, распространение и обобщение опыта работы Учреждения»</p>	<p>29</p>
<p>На диаграмме представлен мониторинг участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня. В качестве слушателей и выступающих. Материалы для публикаций представлены в основном на муниципальном и международном уровнях.</p>	<p>Схема</p>	<p>30</p>
<p>А победителями и лауреатами педагоги становились на региональном и всероссийском уровнях.</p>	<p>Сканы дипломов</p>	<p>31</p>
<p>На следующем слайде обозначены мероприятия, организованные ЦТ «Созвездие», которые направлены на представление и обобщение опыта работы, и на повышение компетентности педагогических работников. Целью проведения цикла семинаров-практикумов по аттестации была разработка аттестационного занятия в соответствии с требованиями. В ходе семинаров педагогами разрабатывались этапы занятия, проводился анализ, просмотр видеоматериалов учебных занятий.</p>	<p>Схема</p>	<p>32</p>
<p>Педагогический совет в начале учебного года был посвящен изучению нового документа «Концепция развития дополнительного образования» и проведен в форме интерактивной игры. Был намечен ряд актуальных тем для обсуждения. Параллельно участники педсовета составили портрет современного педагога дополнительного образования.</p>	<p>Анонс педагогического совета</p>	<p>33</p>
<p>Педагоги представляют опыт работы в рамках проведения ежегодной педагогической конференции «Педагогика успеха», опыт работы за этот учебный год собран в сборник «Педагогика успеха».</p> <p>По организации и проведению учебного занятия свой опыт работы представили 27 педагогов Учреждения, на каждом занятии была организована съемка. Методист по аттестации отсматривал видео, анализировал соответствие занятия аттестационным требованиям, давал рекомендации. В течение учебного года все педагоги могли посетить открытые занятия, поприсутствовать во время анализа учебного занятия. Взаимопосещения занятий педагогами – хорошая практика взаимообмена опытом в</p>	<p>Сканы титульного листа сборника и сертификатов</p>	<p>34</p>

проведении учебного занятия.		
В 2014-2015 учебном году Учреждение курировало работу двух городских методических объединений. Организатором ГМО педагогов, работающих с дошкольниками, являлась Пимкина С.Н., старший методист. В работе ГМО участвовали не только педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования, но и воспитатели дошкольных учреждений.	Информация о ГМО дошкольников	35
Более 5 лет ЦТ «Созвездие» курирует работу ГМО дошкольников. Данная площадка является одной из самых продуктивных в городе за этот учебный год. На экране можно видеть сколько методики было разработано за этот период.	Информация о ГМО дошкольников	36
Организатором ГМО педагогов, работающих в творческих объединениях технической направленности, являлась Абакумова Е.М., методист Учреждения. 15 педагогов технической направленности стали участниками ГМО. В рамках ГМО были организованы ряд мастер-классов (темы-на слайде), семинаров, практических занятий, круглые столы. Организованы и проведены ряд городских соревнований по техническим видам спорта (авиамоделирование, автомоделирование в разных классах).	Информация о ГМО техников	37
В 2014 году в Омске впервые состоялся Первый Омский межмуниципальный образовательный Форум «Будущее растим сегодня», на котором 6 сотрудников представили опыт работы Учреждения на секциях и диалоговых площадках. В марте 2015 года «Созвездие» организовало работу диалоговой площадки по теме «Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества образовательных результатов в рамках дополнительных общеобразовательных программ». В работе участвовало более 70 человек, в том числе руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования, организаций дошкольного образования г. Омска, преподаватели и студенты ОмГПУ и музыкально-педагогического колледжа. Диалоговый формат предполагал несколько сообщений педагогов «Созвездия» о практическом опыте сетевого партнерства, а также свободный обмен суждениями участников по заявленной теме.	Информация о Форуме	38
В марте наше Учреждение принимало гостей города и области, встреча состоялась в рамках проведения совещания руководителей образовательных учреждений ДО	Информация о встрече	39

Омской области и г.Омска. Были презентованы основные направления деятельности: реализация программ «Мониторинг», «Я расту», разработка социальных проектов и реализация грантовых мероприятий.		
Представление опыта работы Учреждения осуществляется и в средствах массовой информации, а именно в интернет-сообществах педагогов, в виртуальной редакции, на телеканалах г.Омска. ГТРК «Иртыш» осветил открытие городского Центра «Профилактика. Безопасность. ЗОЖ», на телеканал «Продвижение» в передаче «Отцы и дети» педагог-психолог Ставровская В.В. представила опыт работы с одаренными детьми. Планируются передачи по другим актуальным темам с административными сотрудниками нашего Учреждения.	СМИ	40
Свой блог на сайте Региональной виртуальной редакции «Рустория» ведет Иванова О.И., освещает значимые мероприятия ЦТ «Созвездие», в апреле был размещен материал по Юбилею нашего Учреждения.	Скрин-шот со страниц сайтов	41
<p>Всю информацию о работе Учреждения и в частности учебного отдела можно увидеть на нашем сайте, в разделе «Учебная работа», где можно познакомиться и с кадровым составом, и с программами педагогов, с творческими объединениями Центра, графиками открытых занятий и днями открытых дверей и с другой информацией, которой мы хотим поделиться. По содержанию сайт очень насыщен, обновление информации происходит практически еженедельно.</p> <p>В этом учебном году сайт участвовал в Общероссийском рейтинге школьных сайтов, категория «Сайты УДО». Организаторы – Российский Новый Университет и издательство «Просвещение». Из возможных 35 баллов наш сайт набрал 28,5 и оказался в пятерке лидеров. На главной странице теперь размещен значок «Отличный сайт»! Заходите, знакомьтесь, комментируйте.</p>	Скрин-шот главной страницы сайта	42
Перехожу к разделу «Работа с семьей, работа с родителями».	Название раздела «Работа с семьей»	43
На слайде указаны направления взаимодействия с родителями. Так как мы хотим, чтобы родители о нас знали, видели то, чем мы занимаемся, непосредственно участвовали в некоторых вопросах управления Учреждением, принимали участие в планировании, в организации отдельных мероприятий.	Информация в таблице	44
Поэтому традиционными стали дни открытых дверей для родителей, где мы	ФОТО с мастер-классов	45

<p>презентуем содержание деятельности Учреждения, организуем мастер-классы разной тематики, рекомендации психолога.</p>		
<p>Яркими концертными программами мы поздравляем родителей с календарными праздниками в течение года. Родители являются активными участниками итоговых, отчетных мероприятий творческих объединений.</p>	ФОТО с концертов	46
<p>Родители от структурных подразделений Центра творчества входят в состав Совета Учреждения, они приглашаются на заседания Совета, участвуют в принятии каких-то решений, согласовывают кандидатуры на награждение, участвуют в планировании, вносят свои предложения по работе Центра, знакомятся с отчетами.</p> <p>А также, родители - неотъемлемая часть коллектива, где обучается его ребенок, это первые помощники педагога в организации выступлений, посещений музеев, театров, благотворительных акций. Конечно, более тесное взаимодействие с родителями происходит в дошкольных студиях. Но очень отрадно, когда родители более старших наших ребят тоже не остаются безучастными к увлечениям своих детей. Поэтому мы все благодарны вам за то, что вы с детьми, за то, что вы вместе с нами! Мы не смогли оставить без внимания ваше участие в жизни Центра творчества «Созвездие» и награждаем самых активных.</p>	ФОТО с заседания	47
<p>НАГРАЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</p>	Какие-нибудь цветы, салют	
<p>Желаю всем нам успехов и хорошего лета! Спасибо за внимание! Я передаю слово заместителю директора по воспитательной работе Ивановой Ольге Ивановне.</p>	Желаем успехов!	48